

I. C. di NICOLOSI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
“Cardinale G.B. Dusmet”
PROGETTAZIONE DIDATTICA
DISCIPLINA: INGLESE
CLASSE 3[^]

Anno scolastico: 2018/2019

Disciplina: **Inglese**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Unità di apprendimento
<p>1-Saper comprendere testi orali e scritti che trattano di progetti futuri.Saper cogliere e riferire informazioni riguardanti azioni future</p> <p>Competenze minime Riconoscere alcuni sostantivi che si riferiscono alle tipologie di mestieri e luoghi lavorativi.</p> <p>2-Saper descrivere, cogliere e parlare di esperienze appena compiute, utilizzando il Present Perfect.Saper comunicare per fare il checking in vari luoghi.Comunicare per fare</p>	<p>1-Sapere parlare dei propri piani futuri.Saper cogliere informazioni riguardanti le azioni future.Saper produrre testi adeguati alle diverse situazioni comunicative</p> <p>Obiettivi minimi Saper abbinare alcune tipologie di lavoro con la relativa azione specifica</p> <p>2-Sapere descrivere esperienze ed eventi passati attraverso l'uso di strutture che contengono il Present perfect. Paradigmi dei verbi irregolari.</p> <p>Obiettivi minimi Conoscere il paradigma di alcuni verbi irregolari di uso più comune.Saper usare semplici strutture per chiedere informazioni</p>	<p style="text-align: center;">REVISION</p> <p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO: 1 Titolo:What I'm going to be/Predicting the future</p> <p>Memorizzazione del lessico relativo agli aggettivi che riguardano mestieri e luoghi di lavoro.Produzione scritta e orale,usando le strutturegrammaticali relative al tempo futuro:be going to/will</p> <p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO: 2</p> <p style="text-align: center;">Titolo: Experiences/Getting connected</p> <p>Memorizzazione del lessico relativo agli aggettivi che riguardano esperienze emozionanti. Produzione scritta e orale, usando le strutture grammaticali relative a passato che si rende con il"Present Perfect".</p>

<p>acquisti(shopping). Competenze minime Dare semplici informazioni su eventi passati.Saper chiedere informazioni per fare acquisti.</p> <p>3-Cogliere informazioni da un brano letto o ascoltato e da conversazioni.Porre domande e saper prendere appunti.</p> <p>Competenze minime Dare semplici informazioni su eventi passati.</p>	<p>3-Saper utilizzare la struttura del "Past Continuous" per riferire su azioni in divenire al passato. Saper formulare ipotesi utilizzando le "If clauses"</p> <p>Obiettivi minimi Conoscere il paradigma di alcuni verbi irregolari di uso più comune e saperli usare in contesti adeguati.</p>	<p>Trascrizione e memorizzazione dei paradgmi dei verbi irregolari.Memorizzazione di espressioni per chiedere e dare informazioni varie.</p> <p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO: 3</p> <p>Titolo: What were you doing?/ What if....?</p> <p>Memorizzazione del lessico relativo agli aggettivi e sostantivi che riguardano sport e a problematiche ambientali. Produzione scritta e orale, usando le strutture grammaticali relative al passato progressivo e all'uso del condizionale.</p>
---	--	---